KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.LEK.D.JO

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Język obcy (A2)

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Foreign language (A2)

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Ewa Mamrot-Tuszyńska, dr Irena Hubicka
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Niemiecki/Rosyjski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Lektorat
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące, metody praktyczne (np. prezentacje)
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	**Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu A2 wg ESOKJ** **Jęz. niemiecki:** 1. Szafrański M. *Deutsch für Mediziner*. PZWL. Warszawa 2021 2. Ganczar M., Rogowska B. *Medycyna. Język niemiecki. Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne.* Hueber Polska. Warszawa 2013 3.Gonczar M.,Rogowska B. *Niemiecki w praktyce Ratownika medycznego.* Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 **Jęz. rosyjski:** 1.Hajczuk R., *Русский язык в медицине*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008 2.Hajczuk R., Zaniewski J., *Podręczny słownik polsko-rosyjski i rosyjsko-polski,* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2006
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	**Jęz. niemiecki:** Janik E. *Deutsch für Medizinstudenten.* PZWL. Warszawa 2024 Złotnicki B. *Słownik lekarski*. Niemiecko-Polski, Polsko-Niemiecki. PZWL. Warszawa 2002 Bęza S. *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*. Wydawnictwo Szkolne PWN. Warszawa. 2023 **Jęz. rosyjski:** 1.Борисевич А.И., Ковешников В.Г., Роменский О.Ю., *Словарь терминов и понятий по анатомии человека*, „Высшая школа”, Moskwa, 1990

	2.Дьякова В.Н., *Подготовка к клинической практике. Пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков,* „Златоуст”, Sankt Petersburg, 2002 3.Chuchmacz D., Ossowska H., Wot Grammatika! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami + CD, PWN, Warszawa 2010. 4.Ginter A., Tulina-Blumental I., Wot leksika! Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2015.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

- **C1.** Systematyzowanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych
- **C2.** Rozwijanie wszystkich sprawności językowych, pozwalających na proste posługiwanie się językiem w środowisku ogólnym i zawodowym
- **C3.** Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy

4.2. Treści programowe

Lektorat

1. **Treści leksykalne:**

Elementy słownictwa specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów, dostosowane do poziomu A2:
- podstawowa terminologia anatomiczna: części ciała, narządy, układy narządów
- najczęstsze jednostki chorobowe, leczenie
- struktura szpitala
- specjalizacje medyczne
- wizyta u lekarza
- wywiad lekarski

Treści obejmują np. życie codzienne, czas wolny, pracę, edukację, żywienie, środki masowego przekazu i są zgodne z sylabusem obowiązujących podręczników dla poziomu A2 oraz wymaganiami ESOKJ rady Europy

2. **Treści gramatyczne:**

Zgodnie z sylabusem podręczników realizowanych na lektoracie.

3. **Funkcje językowe:**

Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu A2 pozwalające studentom na posługiwanie się językiem obcym w formie ustnej i pisemnej, w prostych sytuacjach dotyczących życia osobistego i zawodowego (wyrażanie i uzasadnianie opinii; udzielanie i uzyskiwanie informacji; udzielanie porad, pisanie emaila, listu nieformalnego, wywiad).

Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:	
W01	ma wystarczającą wiedzę ogólną oraz z zakresu studiowanego kierunku, pozwalającą na bardzo proste porozumiewanie się w środowisku zawodowym	D.W2.
	w zakresie umiejętności:	
U01	przygotowuje proste wypowiedzi pisemne dotyczące sytuacji codziennych i zawodowych	D.U9.
U02	udziela prostych informacji o sobie i swoim otoczeniu oraz wyraża swoje stanowisko dotyczące problematyki zawodowej, dokonuje prezentacji	D.U14.
U03	porozumiewa się w stopniu podstawowym z innymi użytkownikami języka, potrafi opisać stan pacjenta, zebrać wywiad	D.U11.

U04	rozumie proste teksty specjalistyczne, sens prostych komunikatów językowych na znane mu tematy	D.U5.

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	potrafi krytycznie ocenić odbierane treści	K.S7.

4.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Praca własna

Forma zajęć

1: / 2:	Lektorat	Lektorat
W01	x	
U01		x
U02	x	
U03	x	
U04	x	x
K01	x	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:
LEKTORAT(L)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	**51%-60%** • **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
3,5	**61%-70%** • **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
4,0	**71%-80%** • **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
4,5	**81%-90%** • **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
5,0	**91%-100%** • **ocena semestralna:** wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**35**	**35**
Udział w lektoracie	35	35
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**15**	**15**

Przygotowanie do zajęć	10	10
Przygotowanie do kolokwiów	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**50**	**50**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**2**	**2**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……